



CURSO DE POSGRADO

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

Director: Mg. Med. Alejandro Cragno

Codirectora: Mg. Med. María Ernestina Reig

Secretaria Académica: Mg. Bqca Sandra Abicht

Fecha de Inicio. 6 de septiembre de 2023

Inscripción hasta el 21 de agosto de 2023

Docentes

Mg. Sandra Abicht

Mg. Med. Alejandro Cragno

Mg. Marta del Valle

Dra. Marilina Mascaró

Mg. Med. María Ernestina Reig

Bqca. Jezabeth Reyes

Méd. Isabel Sagarzazu

Propósito

La implementación del aprendizaje basado en problemas (ABP) requiere de profesionales involucrados en la educación, la adquisición de conocimientos y habilidades no incluidos en la formación de grado. Estas habilidades están basadas en una mayor comprensión de las bases educacionales y las técnicas para favorecer este tipo de aprendizaje.

El curso estará destinado a:

Docentes del Departamento de Ciencias de la Salud, y de carreras relacionadas a las Ciencias de la Salud, independientemente del rol que desempeñen.

Profesionales de la Salud interesados en educación.

Estudiantes de carreras de posgrado en Ciencias Sociales, que incluyan disciplinas relacionadas a la educación, y de posgrados en Ciencias de la Salud.

Meta

Generar reflexión en los docentes sobre el desarrollo de competencias, estrategias de enseñanza y su evaluación.

Contenidos

Bases pedagógico-didácticas de las estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Concepto integral de competencias. La planificación en educación en un entorno de competencias.

Actividades de pequeño grupo: aprendizaje basado en problemas. Importancia de cada una de las etapas de ABP. Formulación de hipótesis.

Análisis de la búsqueda bibliográfica.

La evaluación formativa: feedback. Rol de la devolución en el aprendizaje y la evaluación.

Objetivo General

Promover en los docentes el espíritu crítico-reflexivo a partir del conocimiento de las bases pedagógico-didácticas de la enseñanza-aprendizaje en actividades de pequeño grupo.

Objetivos específicos

Se espera que al finalizar el curso los docentes sean capaces de:

- Reconocer las bases pedagógico-didácticas de la enseñanza en ABP.
- Fortalecer el rol docente no directivo en ABP.
- Identificar las diferentes etapas de una tutoría y reconocer la importancia de cada una de ellas.
- Identificar los momentos de una tutoría en cada una de las etapas.
- Analizar el uso de recursos bibliográficos.
- Ponderar la importancia del feedback.

Modalidad

El curso se desarrollará en forma presencial y virtual en plataforma Moodle UNS:

- Encuentro módulo 1: miércoles 6 de septiembre de 2023
- Encuentro módulo 2: miércoles 13 de septiembre de 2023
- Encuentro módulo 3: miércoles 20 de septiembre de 2023
- Encuentro módulo 4: miércoles 28 de septiembre de 2023
- Encuentro final: miércoles 4 de octubre de 2023

Actividad virtual: 35 horas

Actividad presencial: 15 horas

Total: 50 horas

Evaluación

La evaluación de cada módulo tendrá en cuenta tanto la participación en el encuentro presencial como en las actividades virtuales.

La evaluación final requerirá de un informe que contenga una reflexión aplicando los conceptos aprendidos en el curso.

Esquema general del curso

Módulo 1) Fundamentos educacionales. Aprendizaje colaborativo

Módulo 2) Primera parte de la tutoría: Lluvia de ideas. Plan de trabajo: hipótesis / cómo hacer buenas preguntas. Búsqueda bibliográfica y apreciación crítica

Módulo 3) Segunda parte de la tutoría: Devolución. Análisis de la información.

Módulo 4) Reflexión sobre el propio aprendizaje y la mirada de los otros: feedback.

Final

Módulos	Responsables	Moderadores	Fecha
1	Alejandro Cragno	Jezabeth Reyes	6 de septiembre de 2023
2	Marilina Mascaró/ Marta del Valle	Jezabeth Reyes	13 de septiembre de 2023
3	Sandra Abicht/ Jezabeth Reyes	Ma Ernestina Reig	20 de septiembre de 2023
4	Isabel Sagarzasu/Ma Ernestina Reig	Ma Ernestina Reig	28 de septiembre de 2023
Final	Alejandro Cragno/ Ma Ernestina Reig	Isabel Sagarzasu	4 de octubre de 2023